

教师个人报告

湖北师范大学

2023-2024-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	张跃
教师工号	20210055
教师院系	计算机与信息工程学院
学期	2023-2024-2
开课数量	4
课程名称	就业指导、军事理论(二)、形势与政策(二)、 形势与政策 (四)

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	就业指导	4
(一)	学生评价	4
二、	军事理论(二)	9
(一)	学生评价	10
三、	形势与政策(二)	16
(一)	学生评价	16
四、	形势与政策(四)	21
(一)	学生评价	22

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

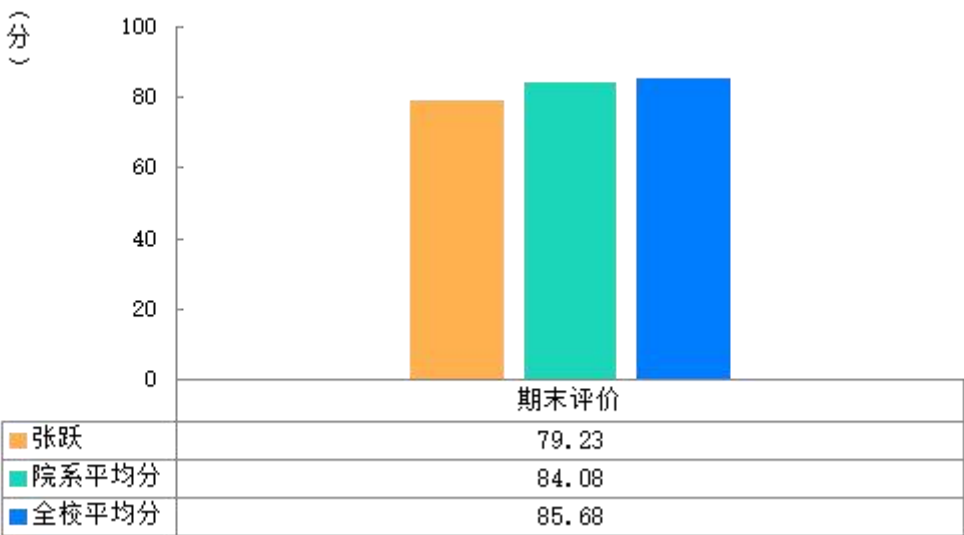


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

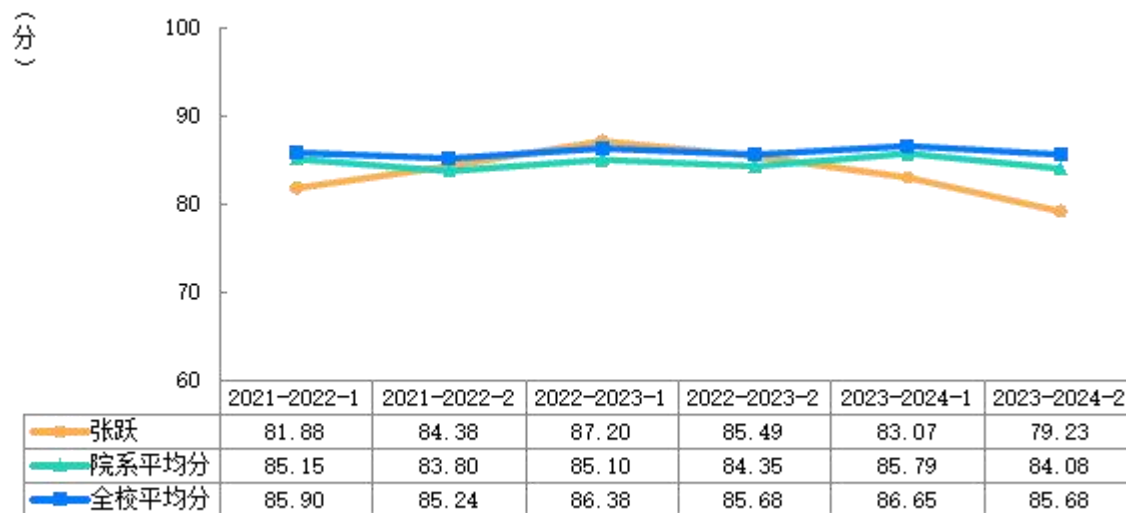


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 就业指导

（一） 学生评价

就业指导课程应评人次 104 人，已评人次 104 人，参评率 100%，得分 83.22 分。该课程下有 1 个课堂，其中就业指导-0A130002-27 得分 83.22 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

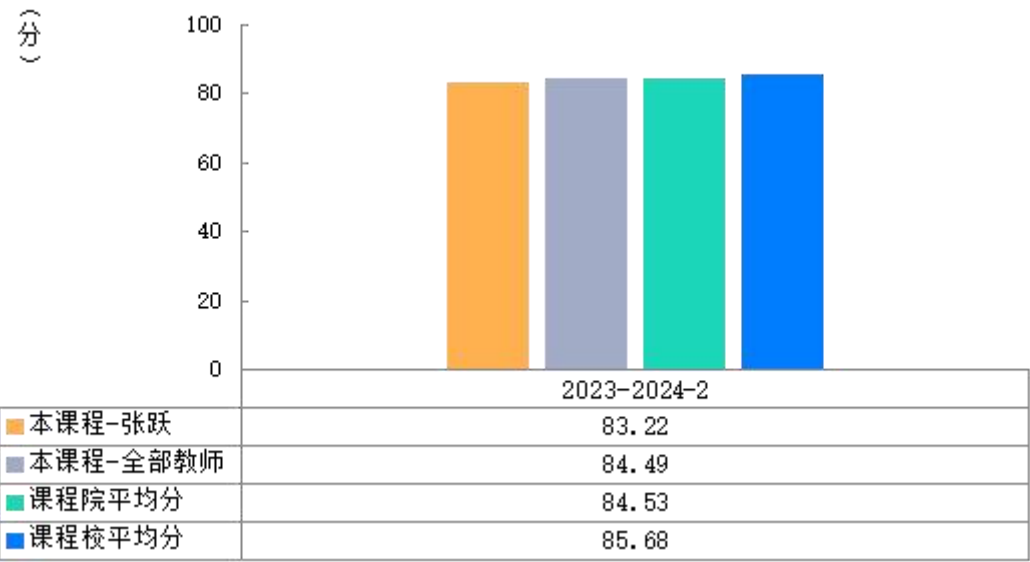


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

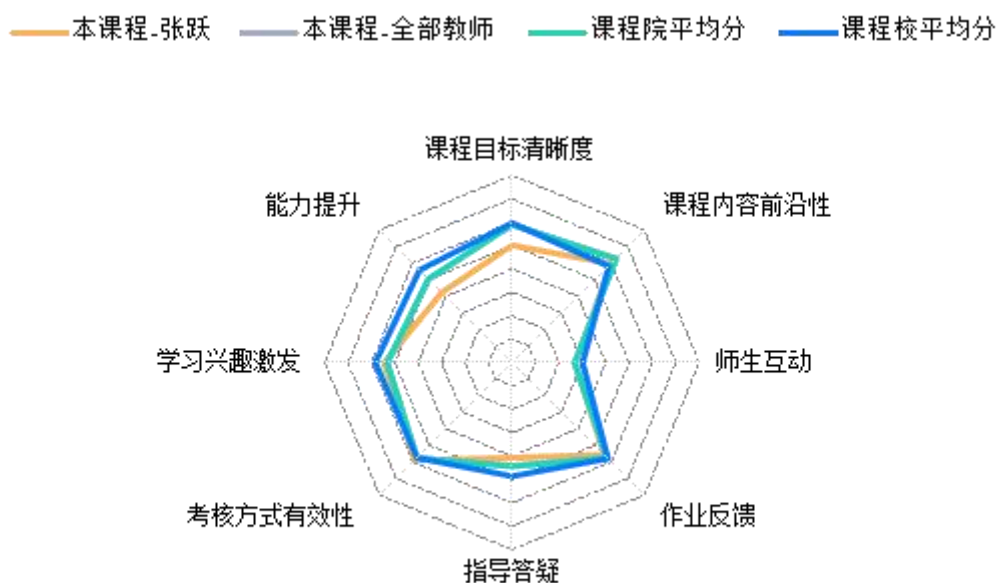


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	8.51	8.95	8.95	8.99
		部分了解	31				
		了解	73				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	21				
		匹配	83				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	8.99	9.15	9.13	8.92
		涉及较少	21				
		涉及较多	83				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	93				
		较快	10				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	5	--	--	--	--
		难度适中	87				
		有挑战性	12				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	47	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	92				
		教师推荐的阅读材料	54				
		网络辅助资源	67				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	89	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	69				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	61				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	60				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	40				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	27				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		7.57	7.65	7.67	7.79
		其他	0				
		从不	0				
		偶尔	14				
		经常	59				
师生互动	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	31	7.12	7.01	7.00	7.22
		从不	2				
		偶尔	21				
		经常	49				
		总是	32				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	2	8.77	8.87	8.88	8.89
		有反馈，没有帮助	4				
		有反馈，帮助较小	31				
		有反馈，帮助较大	67				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	3	8.03	8.20	8.21	8.42
		时间较少	35				
		时间较多	66				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	58	--	--	--	--
		随堂测试	44				
		作业测评	36				
		项目报告或论文	60				
		阶段性测试	29				
		期末考试	35				
		其他	9				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	1	8.94	8.88	8.88	8.87
		帮助较小	20				
		帮助较大	83				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	3	--	--	--	--
		（0-2]小时	63				
		（2-4]小时	27				
		4小时以上	11				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	2	13.10	13.00	13.00	13.38
		激发了兴趣和动力	56				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	46				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	2	12.19	12.78	12.80	13.20
		部分同意	35				
		同意	67				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
希望老师在上课的时候，多给一些实质性的意见，多了解我们本专业的情况，而不是学生说了专业相关的东西老师都不知道，我认为就业指导应该是教我们如何就业，如何抓住就业机会，什么时候对于我们来说是就业的最好时间，我需要学习和了解的是这些情况，而不是就业难，考研也难，这个人人知道的事实。							
老师非常优秀，授课内容充实且实用，能够针对我们的需求提供个性化的指导，深受我们喜爱。							
就业指导能让我们认清就业形式，定位个人发展方向，掌握求职择业技巧。							
对自己的定位逐渐清晰，也对以后的就业有了一定的了解							
老师很好，结合学生的实际考虑设置课程内容							
本门课程对于大三的我们来说很适合							
我觉得老师讲课很好，内容丰富							
还没开始上课呢就要评价了							
老师讲的很好，课堂很生动							
希望老师继续保持上课模式							
老师讲课较幽默							
老师认真负责							
好啊好啊							
好，很好							
nice							
暂无意见							
非常好							
老师好							
很好							
36							
好！							
很好							
很好							
好！							
很好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

二、军事理论（二）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

军事理论（二）课程应评人次 99 人，已评人次 98 人，参评率 98.99%，得分 78.21 分。该课程下有 1 个课堂，其中军事理论（二）-0A050002-46 得分 78.21 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、学生评价得分趋势

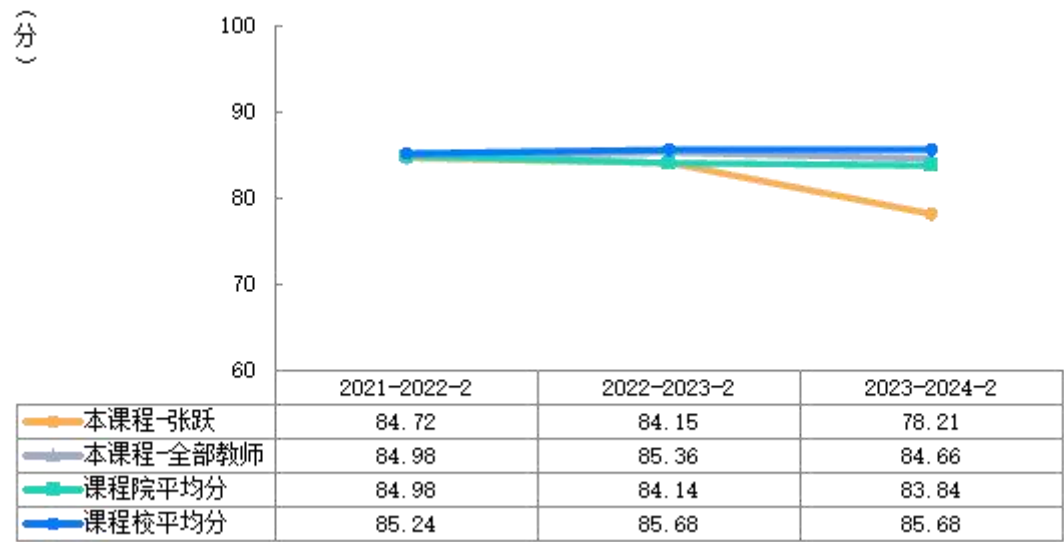


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

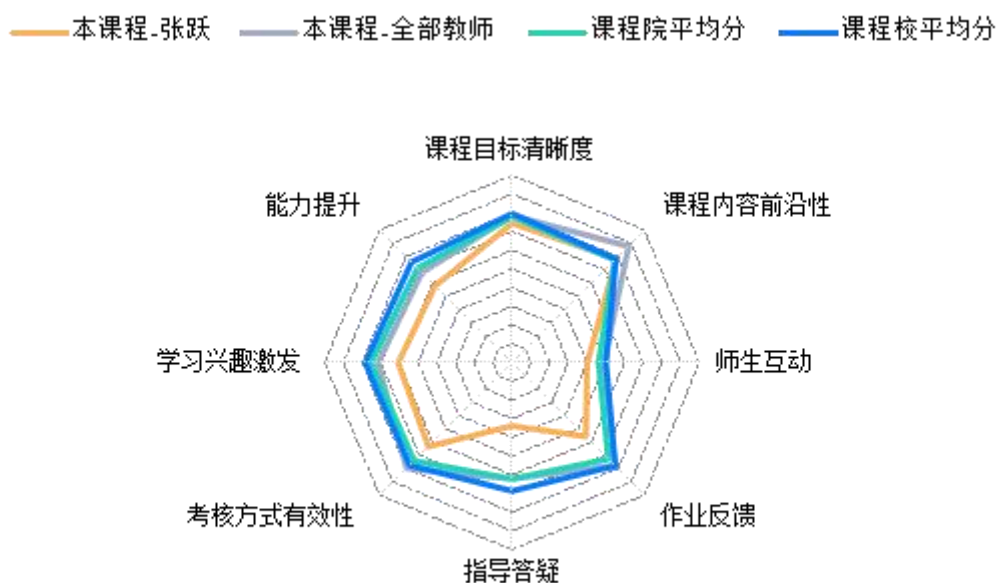


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	1	8.72	8.93	8.91	8.99
		部分了解	23				
		了解	74				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	2	--	--	--	--
		部分匹配	17				
		匹配	78				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	2	8.93	9.40	8.88	8.92
		涉及较少	17				
		涉及较多	79				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	3	--	--	--	--
		适宜	77				
		较快	18				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	15	--	--	--	--
		难度适中	73				
		有挑战性	10				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	72	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	84				
		教师推荐的阅读材料	43				
		网络辅助资源	53				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	75	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	64				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	67				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	39				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	45				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	37				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		6.43	7.45	7.43	7.79
		其他	10				
		从不	2				
		偶尔	32				
		经常	36				
师生互动	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	28	7.58	7.44	7.18	7.22
		从不	2				
		偶尔	14				
		经常	45				
		总是	37				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	10	7.78	8.88	8.63	8.89
		有反馈，没有帮助	7				
		有反馈，帮助较小	26				
		有反馈，帮助较大	55				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	18	6.68	8.10	8.10	8.42
		时间较少	29				
		时间较多	51				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	51	--	--	--	--
		随堂测试	40				
		作业测评	44				
		项目报告或论文	77				
		阶段性测试	21				
		期末考试	34				
		其他	9				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	2	8.16	8.98	8.70	8.87
		帮助较小	32				
		帮助较大	64				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	15	--	--	--	--
		（0-2]小时	50				
		（2-4]小时	22				
		4小时以上	11				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	9	12.06	12.87	13.15	13.38
		激发了兴趣和动力	51				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	38				
		能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	3	11.86	12.61
部分同意	35						
同意	60						
我对这门课程或老师的评价和建议是							
希望可以放声音安静点的军事视频和电影							
老师了解认真，非常专业，细心负责。							
非常好的教学模式，让我受益匪浅							
非常好，对我们的思想很有帮助。							
老师很好，很喜欢老师的课							
老师讲的生动形象，有趣							
老师很好，教的也好。							
非常喜欢，继续加油							
多与学生进行交流							
隔行如隔山，祝成功							
老师很好建议保持							
很好很好的老师							
很棒，继续保持							
非常好的老师							
老师讲的很好							
老师很有耐心							
老师讲的好							
老师教得好							
没有建议							
认真负责							
老师很好							
继续加油							
老师很好							
好!!!							
老师很帅							
挺好的							
好好好							
非常好							
讲快点							
非常好							
神经病							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

111

还行。

非常棒

都还行

很好

可以

很好

很好

很好

很好

挺好

很好

很好

很好

不错

较好

很好

不错

好

好

好

好

好

6

哦

好

好

好

好

好

好

好

好

好

好

好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

三、 形势与政策（二）

（一） 学生评价

形势与政策（二）课程应评人次 97 人，已评人次 95 人，参评率 97.94%，得分 76.26 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（二）-0B030007-10 得分 76.26 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

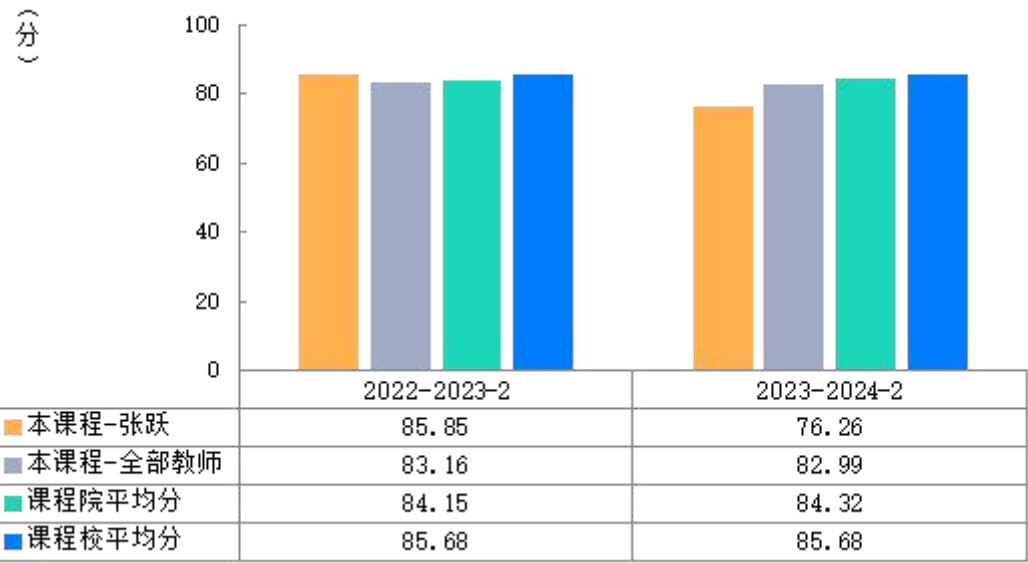


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

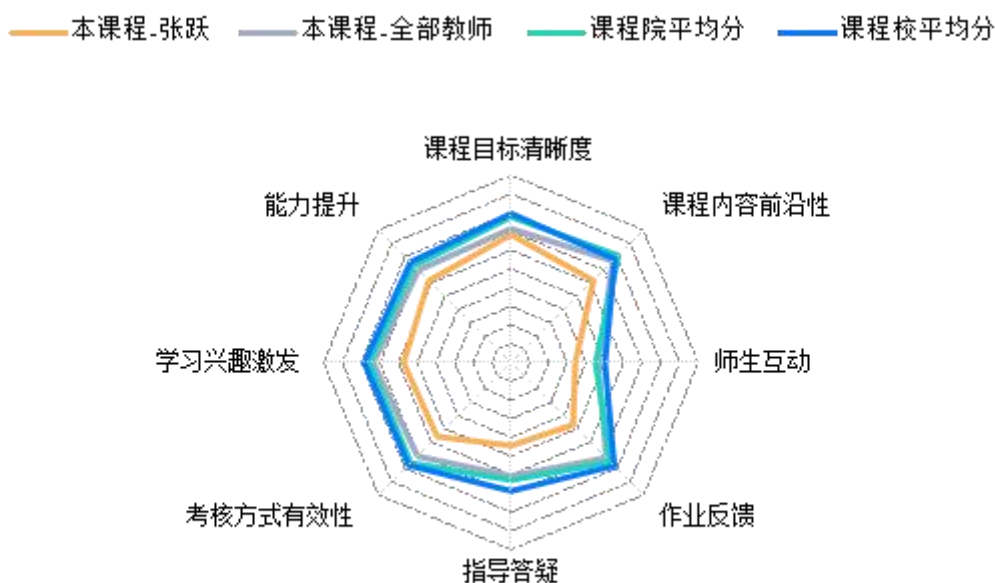


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	3	8.42	8.58	8.90	8.99
		部分了解	24				
		了解	68				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	27				
		匹配	65				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	3	8.11	8.84	9.05	8.92
		涉及较少	30				
		涉及较多	62				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	5	--	--	--	--
		适宜	78				
		较快	12				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	10	--	--	--	--
		难度适中	67				
		有挑战性	18				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	70	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	84				
		教师推荐的阅读材料	39				
		网络辅助资源	49				
		以上都没有帮助	3				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	75	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	59				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	52				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	33				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	44				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	28				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		6.37	7.42	7.47	7.79
		其他	9				
		从不	3				
		偶尔	31				
		经常	33				
师生互动	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	28	7.05	7.23	7.03	7.22
		从不	2				
		偶尔	23				
		经常	35				
		总是	35				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	9	7.34	8.59	8.75	8.89
		有反馈，没有帮助	14				
		有反馈，帮助较小	23				
		有反馈，帮助较大	49				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	11	7.21	8.02	8.13	8.42
		时间较少	31				
		时间较多	53				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	52	--	--	--	--
		随堂测试	37				
		作业测评	43				
		项目报告或论文	69				
		阶段性测试	32				
		期末考试	31				
		其他	7				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	7	7.79	8.53	8.79	8.87
		帮助较小	28				
		帮助较大	60				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	11	--	--	--	--
		（0-2]小时	51				
		（2-4]小时	23				
		4小时以上	10				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	11	11.81	13.02	13.20	13.38
		激发了兴趣和动力	46				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	38				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	3	12.16	12.75	13.00	13.20
		部分同意	30				
		同意	62				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师了解认真，非常专业，细心负责。							
老师人很好，很喜欢老师							
激发了我们的爱国热忱。							
老师很好，教的也好。							
多参与学生的疑难解答							
隔行如隔山，祝成功							
非常不错，很喜欢							
老师很好建议保持							
很棒，继续保持							
老师讲的很好							
还行，无建议							
老师超棒！							
老师讲得好							
老师教得好							
没有建议							
认真负责							
建议暂无							
课程很好							
好!!!							
继续努力							
好好好							
挺好的							
非常好							
非常好							
非常好							
111							
非常棒							
很好							
可以							
很好							
很好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

四、形势与政策（四）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

形势与政策（四）课程应评人次 78 人，已评人次 78 人，参评率 100%，得分 78.84 分。该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（四）-0B030009-11 得分 78.84 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

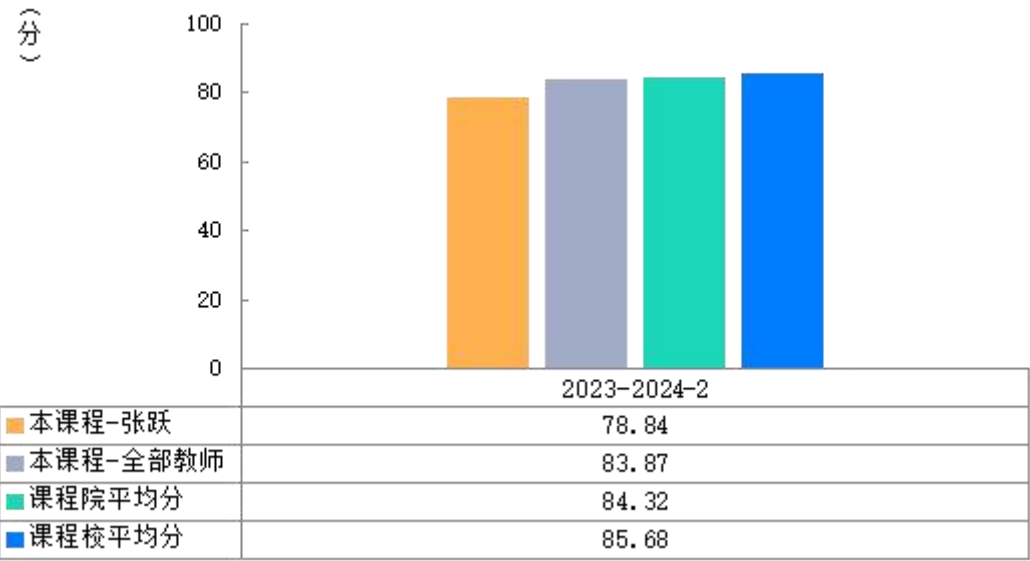


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

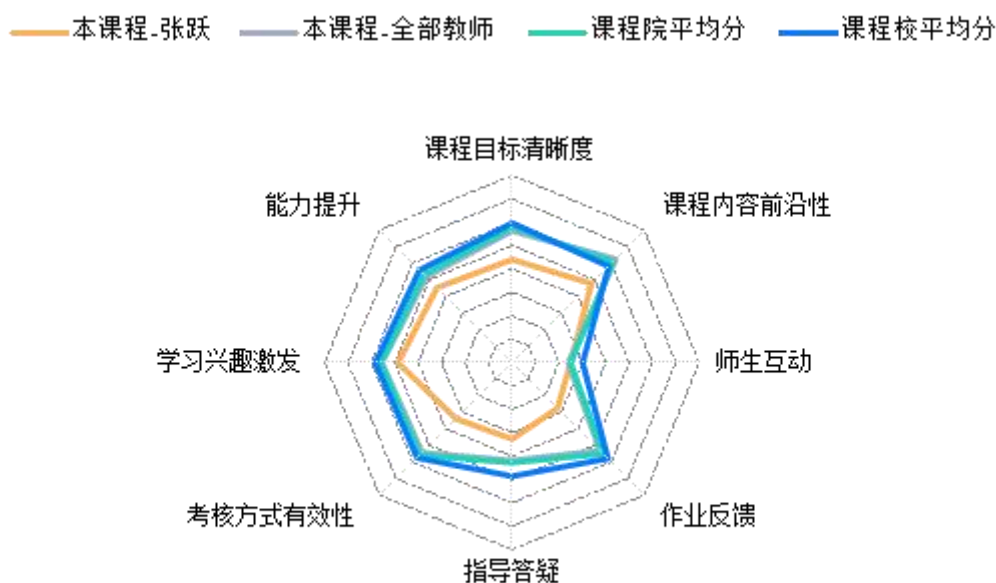


图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	1	8.21	8.82	8.90	8.99
		部分了解	26				
		了解	51				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	1	--	--	--	--
		部分匹配	18				
		匹配	58				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	1	8.40	9.13	9.05	8.92
		涉及较少	23				
		涉及较多	54				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	61				
		较快	16				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	11	--	--	--	--
		难度适中	46				
		有挑战性	21				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	35	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	59				
		教师推荐的阅读材料	28				
		网络辅助资源	29				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	47	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	39				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	39				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	23				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	29				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	14				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		6.86	7.33	7.47	7.79
		其他	1				
		从不	0				
		偶尔	22				
		经常	32				
师生互动	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	24	7.63	7.07	7.03	7.22
		从不	0				
		偶尔	15				
		经常	29				
		总是	34				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	8	7.37	8.66	8.75	8.89
		有反馈，没有帮助	9				
		有反馈，帮助较小	23				
		有反馈，帮助较大	38				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	7	7.63	8.09	8.13	8.42
		时间较少	23				
		时间较多	48				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	37	--	--	--	--
		随堂测试	25				
		作业测评	22				
		项目报告或论文	55				
		阶段性测试	15				
		期末考试	23				
		其他	3				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	2	7.69	8.72	8.79	8.87
		帮助较小	32				
		帮助较大	44				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	14	--	--	--	--
		（0-2]小时	37				
		（2-4]小时	17				
		4小时以上	10				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	4	12.65	13.17	13.20	13.38
		激发了兴趣和动力	41				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

声明

26